



**PEDOMAN  
SAP, *COURSE OUTLINE* (CO),  
DIKTAT, MODUL, HANDOUT, DAN  
KULIAH SEBAGAI BAHAN AJAR  
(Learning Materials)**



**PENGERTIAN**

□ **STANDAR KOMPETENSI  
LULUSAN**



**STANDAR  
KOMPETENSI  
LULUSAN ADALAH  
KUALIFIKASI  
KEMAMPUAN  
LULUSAN YANG  
MENCAKUP SIKAP,  
PENGETAHUAN, DAN  
KETERAMPILAN.**





## PENGERTIAN

### □ STANDAR ISI



**STANDAR ISI ADALAH RUANG LINGKUP MATERI DAN TINGKAT KOMPETENSI YANG DITUANGKAN DALAM KRITERIA TENTANG KOMPETENSI TAMATAN, KOMPETENSI BAHAN KAJIAN, KOMPETENSI MATA PELAJARAN, DAN SILABUS PEMBELAJARAN YANG HARUS DIPENUHI OLEH PESERTA DIDIK PADA JENJANG DAN JENIS PENDIDIKAN TERTENTU.**



## PENGERTIAN

### □ STANDAR KOMPETENSI



**STANDAR KOMPETENSI: KUALIFIKASI KEMAMPUAN PESERTA DIDIK YANG MENGGAMBARAKAN PENGUASAAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN YANG DIHARAPKAN DICAPAI PADA MATA PELAJARAN TERTENTU. STANDAR KOMPETENSI DIAMBIL DARI STANDAR ISI (STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR) MATA KULIAH.**





## PENGERTIAN

### □ KOMPETENSI DASAR

### KOMPETENSI DASAR:

MERUPAKAN SEJUMLAH “KEMAMPUAN MINIMAL” YANG HARUS DIMILIKI PESERTA DIDIK DALAM RANGKA MENGUASAI STÁNDAR KOMPTENSI MATA PELAJARAN TERTENTU.



## PENGERTIAN

### □ INDIKATOR PENCAPAIAN

### INDIKATOR PENCAPAIAN:

MERUPAKAN PENJABARAN DARI KOMPETENSI DASAR YANG MENUNJUKKAN TANDA-TANDA, PERBUATAN DAN/ ATAU RESPON YANG DILAKU- KAN ATAU DITAMPILKAN OLEH PESERTA DIDIK.





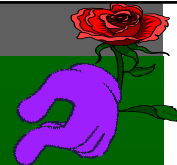
## PENGERTIAN

□ TUJUAN PEMBELAJARAN



**TUJUAN  
PEMBELAJARAN:**

BERISI  
"PENGUASAAN  
KOMPETENSI  
YANG  
OPERASIONAL"  
YANG  
DITARGETKAN/  
DICAPAI DALAM  
RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN.



**SAP**

- 1) PERTEMUAN
- 2) **KOMPETENSI DASAR**
- 3) TOPIK BAHASAN DAN SUB TOPIK BAHASA
- 4) **INDIKATOR PENCAPAIAN**
- 5) STRATEGI PEMBELAJARAN
- 6) ALOKASI WAKTU
- 7) MEDIA PEMBELAJARAN
- 8) EVALUASI
- 9) REFERENSI SUMBER BAHAN
- 10) VALIDASI

LIHAT CONTOH: ▪ KONSEP SAP-BPA UII

▪ SAP-RIEL MILIK SANAKY





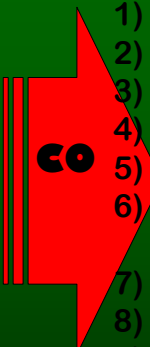
- 1) PERTEMUAN
- 2) **KOMPETENSI DASAR**
- 3) TOPIK BAHASAN DAN SUB TOPIK BAHASA
- 4) **INDIKATOR PENCAPAIAN**
- 5) STRATEGI PEMBELAJARAN
- 6) ALOKASI WAKTU
- 7) **TUJUAN PEMBELAJARAN?**
- 8) MEDIA PEMBELAJARAN
- 9) EVALUASI
- 10) REFERENSI SUMBER BAHAN
- 11) VALIDASI

Tim sepakat  
untuk  
dimasukkan  
penjabaran mata  
kuliah (*course  
outline*)

LIHAT CONTOH:   ▪ KONSEP SAP-BPA UII  
                          ▪ SAP-RIEL MILIK SANAKY



### PENJABARAN MATA KULIAH (*COURSE OUTLINE*)



- 1) IDENTITAS MATA KULIAH
- 2) DESKRIPSI MATAKULIAH
- 3) PETA KONSEP (*CONCEPT MAP*)
- 4) TUJUAN MATA KULIAH
- 5) KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
- 6) JADWAL (*TIMELINE*) DAN TOPIK PERKULIAHAN
- 7) REFERENSI
- 8) SISTEM PENILAIAN
- 9) STRATEGI PEMBELAJARAN
- 10) VALIDASI

LIHAT CONTOH:   ▪ KONSEP CO BPA-UII  
                          ▪ CO – RIEL MILIK SANAKY





# BAHAN AJAR



## PENGERTIAN



SEPERANGKAT MATERI  
YANG DISUSUN SECARA  
SISTEMATIS BAIK TERTULIS  
MAUPUN TIDAK SEHINGGA  
TERCIPTA LING-  
KUNGAN/SUASANA YANG  
MEMUNG-KINKAN SISWA  
UNTUK BELAJAR.





## PENGERTIAN

### BAHAN AJAR

- MERUPAKAN INFORMASI, ALAT DAN TEKS YANG DIPERLUKAN DOSEN/INSTRUKTUR UNTUK PERENCANAAN DAN PENELAAHAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN.
- SEGALA BENTUK BAHAN YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMBANTU DOSEN/INSTRUKTUR DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI KELAS.
- BAHAN YANG DIMAKSUD BISA BERUPA BAHAN TERTULIS MAUPUN BAHAN TIDAK TERTULIS. (*NATIONAL CENTER FOR VOCATIONAL EDUCATION CENTER RESEARCH LTD/NATIONAL CENTER FOR COMPETENCY BASED TRAINING*).



### BENTUK BAHAN AJAR

- BAHAN CETAK SEPERTI: HAND OUT, BUKU, MODUL, LEMBAR KERJA MAHASISWA, BROSUR, LEAFLET, WALLCHART,
- AUDIO VISUAL SEPERTI: VIDEO/FILM, VCD
- AUDIO SEPERTI: RADIO, KASET, CD AUDIO, PH
- VISUAL: FOTO, GAMBAR, MODEL/MAKET.
- MULTI MEDIA: CD INTERAKTIF, COMPUTER BASED, INTERNET.





## CAKUPAN BAHAN AJAR

- JUDUL, MP, **SK, KD,**  
**INDIKATOR, TEMPAT**
- PETUNJUK BELAJAR  
(PETUNJUK MAHASISWA/  
DOSEN)
- TUJUAN YANG AKAN  
DICAPAI
- INFORMASI PENDUKUNG
- LATIHAN-LATIHAN
- PETUNJUK KERJA
- PENILAIAN



Apakah diktat itu?





## DIKTAT

BAHAN PEMBELAJARAN YANG DISUSUN BERDASARKAN **KURIKULUM** DAN **SILABUS**, TERDIRI DARI BAB-BAB, MEMUAT DETAIL PENJELASAN, REFERENSI YANG DIGUNAKAN, MEMILIKI STANDAR JUMLAH HALAMAN TERTENTU DAN BIASANYA DIPERSIAPKAN ATAU DIKEMBANGKAN SEBAGAI BUKU.

11



## DIKTAT BERISI

- PEDOMAN SUBSTANSI :  
SUBSTANSI DIKTAT DISUSUN  
BERDASARKAN KURIKULUM,  
SILABI DAN SAP
- PEDOMAN FORMAT:  
BAGIAN-BAGIAN YANG HARUS  
ADA:

12





## A. BAGIAN AWAL

- 1) HALAMAN SAMPEL
- 2) HALAMAN PENULIS DAN PENERBIT
  - a) HALAMAN PERSEMBAHAN (UNGKAPAN UNTUK SIAPA SAJA), JIKA DIPERLUKAN.
  - b) HALAMAN PENGESAHAN ATAU VALIDASI STANDAR UII.
- 3) KATA PENGANTAR  
MEMBERIKAN INFORMASI GARIS BESAR TENTANG DIKTAT YANG DITULIS:
  - a) POKOK-POKOK PEMIKIRAN/PERMASALAHAN DALAM DIKTAT
  - b) SIAPA PENGGUNA ATAU PEMBACA DIKTAT
  - c) PENDEKATAN PENULISAN DIKTAT (PERBEDAAN DENGAN YANG LAIN)
  - d) INFORMASI TAMBAHAN ATAU SUPLEMEN DAN BILA PERLU MEDIA PEMBELAJARAN LAIN.
- 4) DAFTAR ISI
- 5) DAFTAR GAMBAR/ TABEL / TAKARIR

13



## B. BAGIAN ISI

BAGIAN ISI TERDIRI DARI BAB-BAB, SUB BAB YANG DITURUNKAN BERDASARKAN SILABUS, SAP YANG MELIPUTI:

- 1) JUDUL/TOPIK PEMBELAJARAN.
- 2) RUMUSAN KOMPETENSI YANG HARUS DIPEROLEH MAHASISWA DENGAN TOPIK PEMBELAJARAN DAN KATA-KATA/ISTILAH/UNGKAPAN KUNCI.
- 3) ISI/MATERI TOPIK PEMBELAJARAN
- 4) LEMBAR PERTANYAAN.
  - a) MODEL-MODEL PERTANYAAN ATAU TES/LATIHAN DAPAT BERUPA :
    - i. TES BENAR-SALAH (*TRUE-FALSE TEST*),
    - ii. SOAL ISIAN (*ESSAY TEST*),
    - iii. TES PILIHAN GANDA (*MULTIPLE CHOICE TEST*), DAN TUGAS-TUGAS LAIN.
  - b) TOPIK/MATERI DISKUSI.
  - c) SARAN-SARAN LEBIH LANJUT.
  - d) KUNCI JAWABAN (JIKA DIPERLUKAN).

14





**C. BAGIAN AKHIR**

DAFTAR PUSTAKA (YANG DIGUNAKAN DALAM MENULIS DIKTAT) INDEKS (BILA DIPERLUKAN)

**LAMPIRAN**

INFORMASI TENTANG PENULIS DIKTAT : YANG MEMUAT HUBUNGAN ANTARA MATERI DIKTAT DENGAN KEAHLIAN PENULIS

**CATATAN:** SEBUAH DIKTAT SEBAIKNYA JUMLAH HALAMAN MINIMAL 40 HALAMAN [STANDAR CCP], SPASI 1,5, UKURAN KERTAS A4



**STANDAR BPA UII**



**CONTOH DIKTAT**

HALAMAN JUDUL	.....
HALAMAN PERSEMBAHAN	.....
HALAMAN PENGESAHAN	.....
KATA PENGANTAR	.....
DAFTAR ISI	.....
DAFTAR TABEL/GAMBAR/TAKARIR	.....
BAB I : PENGERTIAN, TUJUAN DAN MANFAAT MEDIA PENGAJARAN	.....
A. Pengertian Media Pengajaran	.....
B. Pengaruh IPTEK	.....
C. Peranan Guru	.....
D. Tujuan dan Manfaat Media Pengajaran	.....
E. Fungsi Media Pengajaran	.....
BAB II : PROSES KOMUNIKASI	.....
A. Proses Komunikasi dlam PBM	.....
B. Dasar-dasar Kuminikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar	.....
C. .... DAN SETERUSNYA	.....
LEMBAR PERTANYAAN	.....
DAFTAR PUSTAKA	.....
LAMPIRAN	.....



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Kode Dokumen : DK-BPA-UII-00...  
Versi/Revisi :  
Mulai berlaku : tgl / bulan / tahun

**JUDUL DIKTAT**



Oleh :  
**Nama Dosen**

**NAMA PRODI**  
**NAMA FAKULTAS**  
**UNIVERSITAS**  
**tahun**

CONTOH  
SAMPUL  
DIKTAT



Hujair AH. Sanaky - [www.sanaky.com](http://www.sanaky.com) – e-mail: [hujair@lpm.uui.ac.id](mailto:hujair@lpm.uui.ac.id)

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Apakah modul itu ?

Hujair AH. Sanaky - [www.sanaky.com](http://www.sanaky.com) – e-mail: [hujair@lpm.uui.ac.id](mailto:hujair@lpm.uui.ac.id)

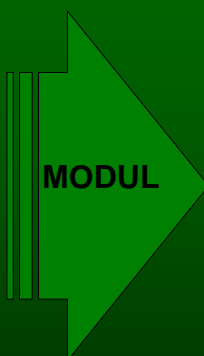


## MODUL

- ❑ SATUAN PROGRAM PEMBELAJARAN YANG TERKECIL, YANG DAPAT DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SENDIRI SECARA PERSEORANGAN (*SELF INSTRUCTIONAL*) SETELAH MAHASISWA MENYELESAIKAN SATU SATUAN DALAM MODUL, SELANJUTNYA MAHASISWA DAPAT MELANGKAH MAJU DAN MEMPELAJARI SATUAN MODUL BERIKUTNYA.
- ❑ PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MODUL, MERUPAKAN STRATEGI TERTENTU DALAM MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN INDIVIDUAL. MODUL PEMBELAJARAN, SEBAGAIMANA YANG DIKEMBANGKAN DI INDONESIA, MERUPAKAN SUATU PAKET BAHAN PEMBELAJARAN (*LEARNING MATERIALS*) YANG MEMUAT DESKRIPSI TENTANG TUJUAN PEMBELAJARAN, LEMBARAN PETUNJUK DOSEN YANG MENJELASKAN CARA MENGAJAR YANG EFISIEN, BAHAN BACAAN BAGI MAHASISWA, LEMBARAN KUNCI JAWABAN PADA LEMBAR KERTAS KERJA MAHASISWA, DAN ALAT-ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN.



## PENGERTIAN



MODUL MERUPAKAN ALAT ATAU SARANA PEMBELAJARAN YANG BERISI MATERI, METODE, BATASAN-BATASAN, DAN CARA MENGEVALUASI YANG DIRANCANG SECARA SISTEMATIS DAN MENARIK UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN SESUAI DENGAN TINGKAT KOMPLEKSITASNYA.





MODUL

- BAHAN AJAR YANG DISUSUN SECARA SISTEMATIS DAN MENARIK YANG MENCAKUP ISI MATERI, METODA, DAN EVALUASI YANG DAPAT DIGUNAKAN SECARA MANDIRI.
- KEBAHASAANNYA DIBUAT SEDERHANA SESUAI DENGAN LEVEL BERFIKIR MAHASISWA.



MODUL

- MAMPU MEMBELAJARKAN DIRI SENDIRI.
- TUJUAN ANTARA DAN TUJUAN AKHIR MODUL HARUS DIRUMUSKAN SECARA JELAS DAN TERUKUR,
- MATERI DIKEMAS DALAM UNIT-UNIT KECIL DAN TUNTAS, TERSEDIA CONTOH-CONTOH, ILUSTRASI YANG JELAS,
- TERSEDIA SOAL-SOAL LATIHAN, TUGAS, DAN SEJENISNYA,
- MATERI NYA *UP TO DATE* DAN KONTEKSTUAL,
- BAHASA SEDERHANA LUGAS KOMUNIKATIF,
- TERDAPAT RANGKUMAN MATERI PEMBELAJARAN,
- TERSEDIA INSTRUMENT PENILAIAN YANG MEMUNGKINKAN PESERTA DIKLAT MELAKUKAN **SELF ASSESSMENT**





## PEDOMAN MODUL

### 1. JUDUL MODUL

JUDUL INI BERISI TENTANG NAMA MODUL DARI SUATU MATA KULIAH TERTENTU.

### 2. PETUNJUK UMUM

Memuat penjelasan tentang langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan, sebagai berikut :

#### a. KOMPETENSI DASAR

#### b. POKOK BAHASAN

#### c. INDIKATOR PENCAPAIAN

#### d. REFERENSI

#### e. STRATEGI PEMBELAJARAN

Menjelaskan pendekatan, metode, langkah yang di gunakan dalam proses pembelajaran.

#### f. LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN

Petunjuk bagi mahasiswa untuk memahami langkah-langkah dan materi perkuliahan.



## Lanjutan: PEDOMAN MODUL

### g. EVALUASI

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah menyelesaikan pembelajaran satu modul. Evaluasi ini diberikan setelah pembelajaran berakhir (*post test*) berupa: tes benar-salah (*true-false test*), soal isian (*essay test*), tes pilihan ganda (*multiple choice test*), dan tugas-tugas lain.

### 3. MATERI MODUL

BERISI PENJELASAN SECARA RINCI TENTANG MATERI YANG DIKULIAHKAN PADA SETIAP PERTEMUAN.

### 4. EVALUASI SEMESTER

EVALUASI INI TERDIRI DARI TENGAH DAN AKHIR SEMESTER DENGAN TUJUAN UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI MAHASISWA SESUAI MATERI KULIAH YANG DIBERIKAN.





# Apakah handout itu?



## HANDOUT MATERI KULIAH

### PENGERTIAN DAN TUJUAN

- ❑ HANDOUT ATAU *HO* ADALAH “SEGALA SESUATU” YANG DIBERIKAN KEPADA MAHASISWA KETIKA MENGIKUTI KEGIATAN PERKULIAHAN.
- ❑ HO DIMAKSUDKAN UNTUK MEMPERLANCAR DAN MEMBERIKAN BANTUAN INFORMASI ATAU MATERI PEMBELAJARAN SEBAGAI PEGANGAN BAGI MAHASISWA. *HO* DAPAT DIGUNAKAN UNTUK BEBERAPA KALI PERTEMUAN SANGAT TERGANTUNG DARI DISAIN DAN LAMA WAKTU UNTUK PENYELESAIAN SATUAN PERKULIAHAN TERSEBUT.





## HANDOUT MATERI KULIAH

### KOMPONEN *HANDOUT*:

#### KOMPONEN HANDOUT TERDIRI DARI:

- a. IDENTITAS HANDOUT: NAMA FAKULTAS, JURUSAN/PRODI, KODE MATA KULIAH, NAMA MATA KULIAH, PERTEMUAN KE, HANDOUT KE, JUMLAH HALAMAN DAN MULAI BERLAKUNYA HANDOUT.
- b. MATERI POKOK/MATERI PENDUKUNG PERKULIAHAN YANG AKAN DISAMPAIKAN; KEPEDULIAN, KEMAUAN DAN KETERAMPILAN DOSEN DALAM MENYAJIKAN INI SANGAT MENENTUKAN KUALITAS *HO*.



## HANDOUT MATERI KULIAH

- HANDOUT PRAKTEK**
  - HANDOUT NON-PRAKTEK**
- } Lihat contoh dari BPA




UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FM-UII-AA-FKA-07/R0

MATERI/BAHAN MATA KULIAH 7



Fakultas	:		Pertemuan ke	:	
Jurusan/Program Studi	:	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Modul ke	:	
Kode Mata Kuliah	:		Jumlah Halaman	:	
Nama Mata Kuliah	:		Mulai Berlaku	:	

**PROSEDUR SISTEM MUTU DESAIN AKADEMIK [PM-UII-04]**

  **FORMULIR MATERI/BAHAN MATA KULIAH [FM-UII-AA-FKA-07]**

**CONTOH HANDOUT STANDAR BPM**

Versi :                      Revisi : .....                      Halaman : .... dari ...

 Hujair AH. Sanaky - www.sanaky.com – e-mail: hujair@lpm.uui.ac.id 

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

  
**KURIKULUM**

 Hujair AH. Sanaky - www.sanaky.com – e-mail: hujair@lpm.uui.ac.id 



UU SPN NO.20  
TAHUN 2003  
MENYATAKAN  
**KURIKULUM**

- ❑ Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
- ❑ Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi
- ❑ Suatu perencanaan untuk mendapatkan keluaran (*output comes*) yang diharapkan dari suatu pembelajaran. Perencanaan tersebut disusun **secara terstruktur untuk** suatu bidang studi, sehingga memberikan pedoman dan instruksi untuk mengembangkan strategi pembelajaran (Materi di dalam kurikulum harus diorganisasikan dengan baik agar sasaran (*goals*) dan tujuan (*objectives*) pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai.



**KURIKULUM: PENGERTIAN DASAR**

**KURIKULUM ADALAH SEPERANGKAT RENCANA DAN PENGATURAN MENGENAI TUJUAN, ISI, DAN BAHAN PELAJARAN SERTA CARA YANG DIGUNAKAN SEBAGAI PEDOMAN PENYELENGGARAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN TERTENTU.**





## KURIKULUM

1. Pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
2. Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik.

Pengembangan kurikulum secara berdiversifikasi dimaksudkan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan pada satuan pendidikan dengan kondisi dan kekhasan potensi yang ada di daerah



### **KURIKULUM BERFUNGSI:**

MENYEDIAKAN PROGRAM PENDIDIKAN [*BLUEPRINT*] YANG RELEVAN BAGI PENCAPAIAN TUJUAN AKHIR PENDIDIKAN

*SHAPING THE INDIVIDUAL SELVER DETERMINING WHAT MEN BECOME*

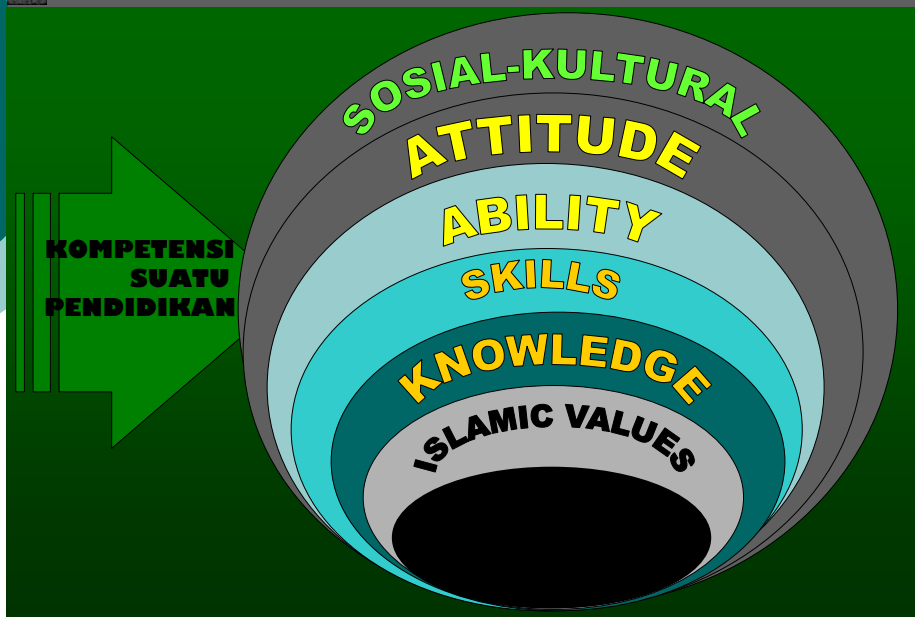


KURIKULUM DIORIENTASIKAN PADA KEBUTUHAN

- MASA KINI
- MASA AKAN DATANG
- PENGGUNA LULUSAN

Hujair ah sanaky, 2003:161





Lihat: Hujair ah.sanaky, 2003:175-176 dan 199

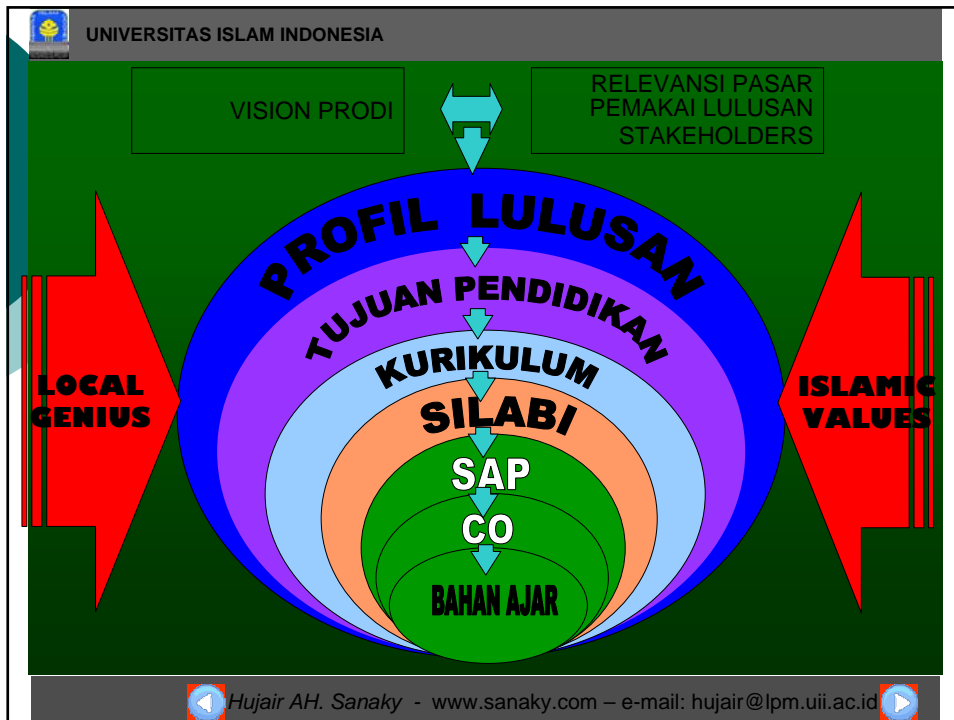


## **KELIMA, KOMPETENSI SOSIAL-KULTURAL**

**DISAIN PROGRAM KURIKULUM PENDIDIKAN MEMUNGKINKAN PESERTA DIDIK MAMPU :**

- **KERJASAMA DAN MEMBANGUN JARINGAN HUBUNGAN SOSIAL DENGAN ORANG LAIN**
- **BERINTERAKSI DALAM PERGAULAN MASYARAKAT YANG PLURALISTIK DAN PERBEDAAN AGAMA,**
- **PROAKTIF TERHADAP PERBEDAAN PENDAPAT DAN PANDANGAN**
- **BERINTERAKSI DALAM PERGAULAN DUNIA GLOBAL.**







## SILABUS



## PENGERTIAN

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.





**SILABI**

- ❑ Penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam *materi pokok*, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.
  
- ❑ Rencana pembelajaran pada suatu dan /atau kelompok mata pelajaran/ *tema tertentu* yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.



**SILABI**

- Kompetensi apa saja yang harus dicapai peserta didik sesuai dengan yang dirumuskan oleh Standar Isi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar).
- Materi Pokok/Pembelajaran apa saja yang perlu dibahas dan dipelajari peserta didik untuk mencapai Standar Isi.
- Kegiatan Pembelajaran apa yang seharusnya disenariokan oleh guru sehingga peserta didik mampu berinteraksi dengan sumber-sumber belajar.
- Indikator apa saja yang harus dirumuskan untuk mengetahui ketercapaian KD dan SK.
- Bagaimanakah cara mengetahui ketercapaian kompetensi berdasarkan Indikator sebagai acuan dalam menentukan jenis dan aspek yang akan dinilai.
- Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencapai Standar Isi tertentu.
- Sumber Belajar apa yang dapat diberdayakan untuk mencapai Standar Isi tertentu.





## LANDASAN PENGEMBANGAN SILABUS?

1. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN PASAL 17 AYAT (2)
2. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN PASAL 20



## PP NO 19 TAHUN 2005 Pasal 20

PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN MELIPUTI SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN YANG MEMUAT SEKURANG-KURANGNYA TUJUAN PEMBELAJARAN, MATERI AJAR, METODE PENGAJARAN, SUMBER BELAJAR, DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR





## SILABUS MENJAWAB PERTANYAAN

1. APA KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI SISWA?
2. BAGAIMANA CARA MENCAPAINYA?
3. BAGAIMANA CARA MENGETAHUI PENCAPAIANNYA?



## PRINSIP PENGEMBANGAN

- ILMIAH
- RELEVAN
- SISTEMATIS
- KONSISTEN
- MEMADAI
- AKTUAL DAN KONTEKSTUAL
- FLEKSIBEL
- MENYELURUH





### **Ilmiah**

Keseluruhan materi dan kegiatan yang menjadi muatan dalam silabus harus benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan.

### **Relevan**

Cakupan, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan spritual peserta didik.

### **Sistematis**

Komponen-komponen silabus saling berhubungan secara fungsional dalam mencapai kompetensi.



### **Konsisten**

Adanya hubungan yang konsisten (ajeg, taat asas) antara kompetensi dasar, indikator, materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian.

### **Memadai**

Cakupan indikator, materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar.

### **Aktual dan Kontekstual**

Cakupan indikator, materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan sistem penilaian memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni mutakhir dalam kehidupan nyata, dan peristiwa yang terjadi.





## Fleksibel

Keseluruhan komponen silabus dapat mengakomodasi keragaman peserta didik, pendidik, serta dinamika perubahan yang terjadi di sekolah dan tuntutan masyarakat.

## Menyeluruh

Komponen silabus mencakup keseluruhan ranah kompetensi (kognitif, afektif, psikomotor).



## UNIT WAKTU

1. Silabus mata pelajaran disusun berdasarkan seluruh alokasi waktu yang disediakan untuk mata pelajaran selama penyelenggaraan pendidikan di tingkat satuan pendidikan.
2. Penyusunan silabus memperhatikan alokasi waktu yang disediakan per semester, per tahun, dan alokasi waktu mata pelajaran lain yang sekelompok.
3. Implementasi pembelajaran per semester menggunakan penggalan silabus sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk mata pelajaran dengan alokasi waktu yang tersedia pada struktur kurikulum. Bagi SMK/MAK menggunakan penggalan silabus berdasarkan satuan kompetensi.





## PENGEMBANG SILABUS

1. GURU KELAS/MATA PELAJARAN, ATAU
2. KELOMPOK GURU KELAS/MATA PELAJARAN, ATAU
3. KELOMPOK KERJA GURU (KKG/PKG/MGMP)

DIBAWAH KOORDINASI DAN SUPERVISI  
DINAS PENDIDIKAN KAB/KOTA/PROVINSI



## KOMPONEN SILABUS

1. STANDAR KOMPETENSI
2. KOMPETENSI DASAR
3. MATERI POKOK/PEMBELAJARAN
4. KEGIATAN PEMBELAJARAN
5. INDIKATOR
6. PENILAIAN
7. ALOKASI WAKTU
8. SUMBER BELAJAR

Catatan: Indikator dikembangkan berdasarkan KD





## MEKANISME PENGEMBANGAN SILABUS



## LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN SILABUS

1. MENGISI KOLOM IDENTIFIKASI
2. MENGAJAI DAN MENENTUKAN STANDAR KOMPETENSI
3. MENGAJAI DAN MENENTUKAN KOMPETENSI DASAR
4. MENGIDENTIFIKASI MATERI POKOK
5. MENGEMBANGKAN PENGALAMAN BELAJAR
6. MERUMUSKAN INDIKATOR
7. MENENTUKAN JENIS PENILAIAN
8. MENENTUKAN ALOKASI WAKTU
9. MENENTUKAN SUMBER BELAJAR





## PENGEMBANGAN SILABUS BERKELANJUTAN

- ❑ DIJABARKAN KE DALAM RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
- ❑ DILAKSANAKAN, DIEVALUASI, DAN DITINDAKLANJUTI OLEH MASING-MASING GURU
- ❑ DIKAJI DAN DIKEMBANGKAN SECARA BERKELANJUTAN DENGAN MEMPERHATIKAN MASUKAN HASIL EVALUASI HASIL BELAJAR, EVALUASI PROSES (PELAKSANAAN PEMBELAJARAN), DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN.



## KOMPONEN SILABUS

- Identifikasi
- Standar Kompetensi
- Kompetensi Dasar
- Materi Pokok
- Pengalaman Belajar
- Indikator
- Penilaian
- Alokasi Waktu
- Alat/Sumber/Bahan Belajar

### Standar Kompetensi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber/Bahan Belajar





## MENGISI KOLOM IDENTIFIKASI

Contoh:

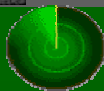
## SILABUS

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : .....

Kelas Semester : .....

Standar Kompetensi : .....



SEKIAN

TERIMA KASIH

selesai



**KATA KUNCI:**  
**MARI MELAKUKAN, BERUBAH**

